



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**  
**TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO 24º**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08 A 20/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS
- FORMAS GEOMÉTRICAS
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO
- RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE
- VOCABULÁRIO
- LINGUAGEM MATEMÁTICA
- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA
- VOCABULÁRIO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.**

- ✓ PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

- ✓ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.



❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS COM CLAREZA
- ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.**

- ✓ ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS OBJETOS PRESENTES NO SEU AMBIENTE.

**(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

- ✓ IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
- ✓ CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.**

- ✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**24º ROTEIRO – INFANTIL 4**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**1-ATIVIDADE: PROCURE O CAMINHO**

SABENDO QUE O JOGO LABIRINTO É UMA ATIVIDADE PEDAGÓGICA REALIZADA PARA DESENVOLVER HABILIDADES NA CRIANÇA, COMO A COORDENAÇÃO MOTORA, O SENSO DE LÓGICA, O SENSO DIRECIONAL OU LATERALIDADE, O SENSO DE ORGANIZAÇÃO, O PLANEJAMENTO, ENTRE OUTRAS.

**TERÇA-FEIRA: 17/08/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**1-ATIVIDADE: VAMOS ESCREVER O ALFABETO?**

AO IMAGINAR UMA PALAVRA A SER ESCRITA, AS CRIANÇAS CONSEGUEM MONTÁ-LA, COPIANDO O TRAÇADO CORRETO DAS LETRAS. O ALFABETO É DE GRANDE IMPORTÂNCIA NO MUNDO DA ESCRITA, POIS DÁ MAIOR SEGURANÇA PARA QUEM ESTÁ APRENDENDO SEUS PRIMEIROS TRAÇADOS.

**QUARTA-FEIRA: 18/08/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**1-ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM.**

OBSERVE COM ATENÇÃO O CONTORNO DO CORPO HUMANO. AGORA RECORTE AO REDOR, UTILIZANDO A TESOURA E RESPEITANDO OS LIMITES DELIMITADOS. EM SEGUIDA, COMPLETE COM OLHOS, NARIZ, BOCA E ROUPAS, PINTE BEM BONITO. NA SEQUÊNCIA, FAÇA A COLAGEM DO MESMO NO PAPEL SULFITE.



imagem ilustrativa

O TRABALHO COM RECORTE E COLAGEM EXPLORADO DE FORMA CRIATIVA TEM POR OBJETIVO, ESTIMULAR A CRIANÇA A CONSTRUIR E A ELABORAR O ESPAÇO, DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, E POSSIBILITANDO QUE OS PEQUENOS ARTICULEM MOVIMENTOS MANUAIS MAIS ELABORADOS E PRECISOS.

**QUINTA-FEIRA: 19/08/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

### **1-ATIVIDADE: RELAÇÃO NÚMEROS/QUANTIDADE**

OBSERVE COM ATENÇÃO AS GRAVURAS. FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE BOLINHAS, E DEPOIS LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

AS ATIVIDADES COM NÚMEROS E QUANTIDADES, POSSIBILITAM À CRIANÇA, IDENTIFICAR E NOMEAR OS NÚMEROS DE 0 A 10 - ESTABELEECER A RELAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE, O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUDITIVAS, O RACIOCÍNIO LÓGICO, ENTRE OUTROS.



Imagem ilustrativa

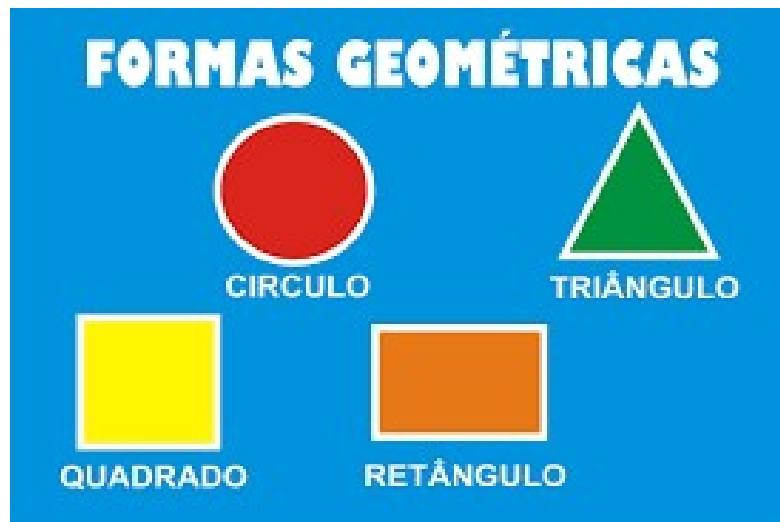
**SEXTA-FEIRA: 20/08/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**1-ATIVIDADE:**

O DESENVOLVIMENTO DAS NOÇÕES DE ESPAÇO, DA COMPETÊNCIA ESPACIAL, DO RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO E O AUMENTO DA PERCEPÇÃO DAS **FORMAS** E FIGURAS PRESENTES AO SEU REDOR É ESSENCIAL PARA FAVORECER A EXPLORAÇÃO E APRENDIZADO DAS NOÇÕES **GEOMÉTRICAS** COM AS **CRIANÇAS** DESDE A MAIS TENRA IDADE.

OBSERVE E PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM A COR QUE SE PEDE.





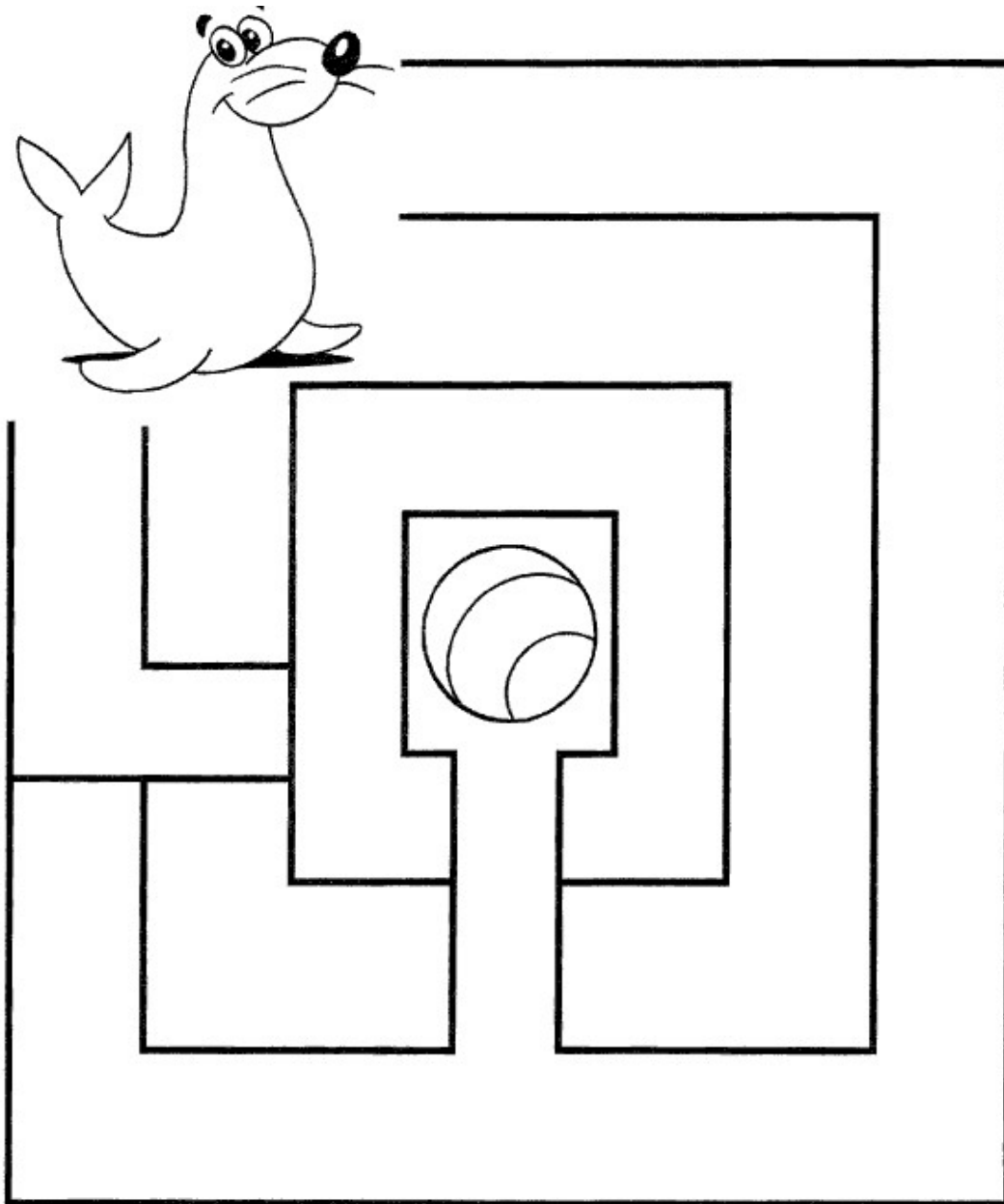
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**24º ROTEIRO- INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROCURE O CAMINHO E LEVE A FOCA ATÉ A BOLA.**































**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**24º ROTEIRO - INFANTIL 4**

**TERÇA-FEIRA: 17/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCREVA A LETRA INICIAL DA PALAVRA NOS QUADRINHOS:**

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				



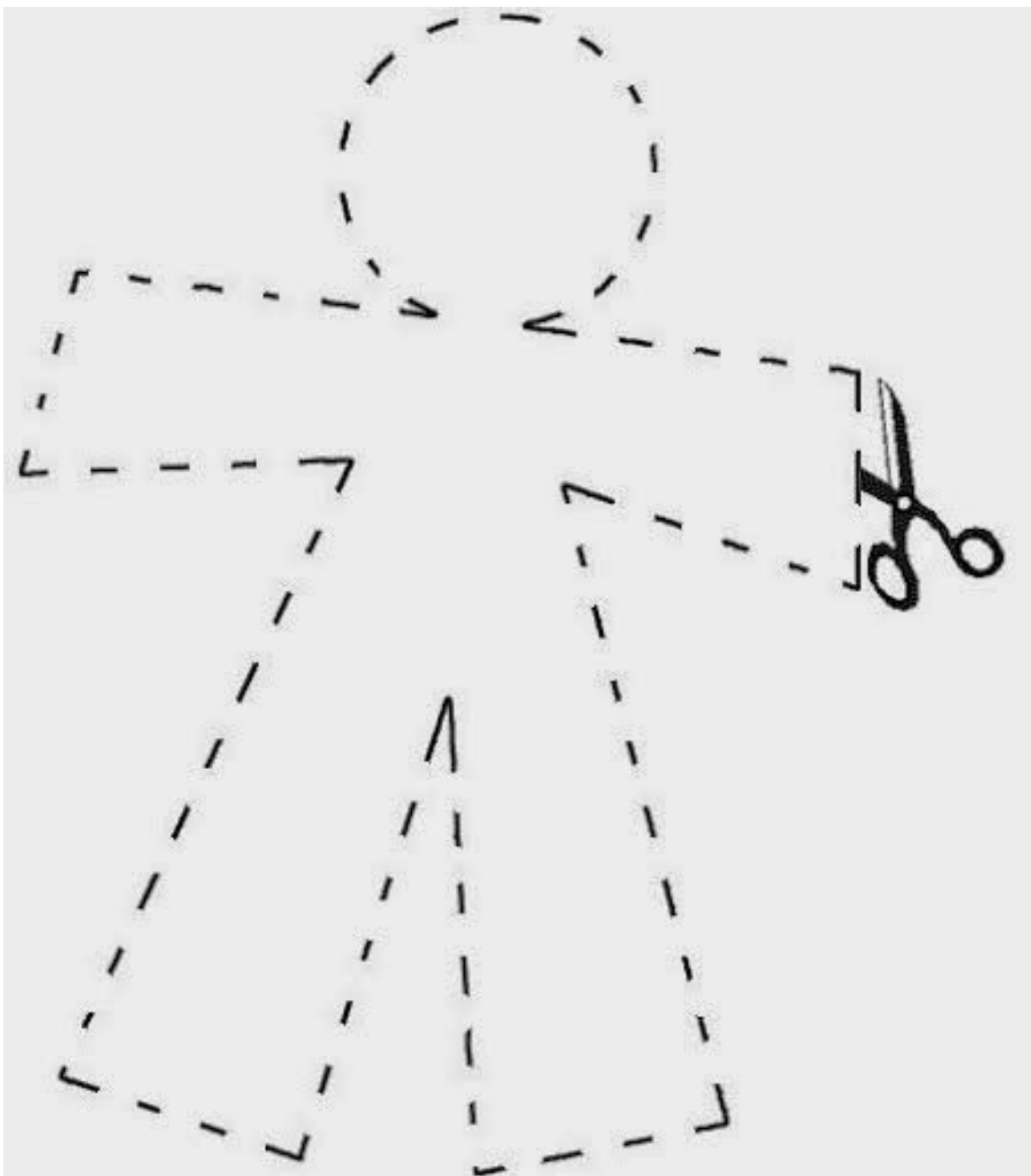
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**24º ROTEIRO - INFANTIL 4**

**QUARTA-FEIRA: 18/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**RECORTE E COLAGEM: OBSERVE A GRAVURA DO CORPO HUMANO E RECORTE OS CONTORNOS RESPEITANDO OS LIMITES, EM SEGUIDA COMPLETE COM OLHOS, NARIZ, BOCA, ROUPAS, PINTE BEM BONITO E COLE NO PAPEL SULFITE:**







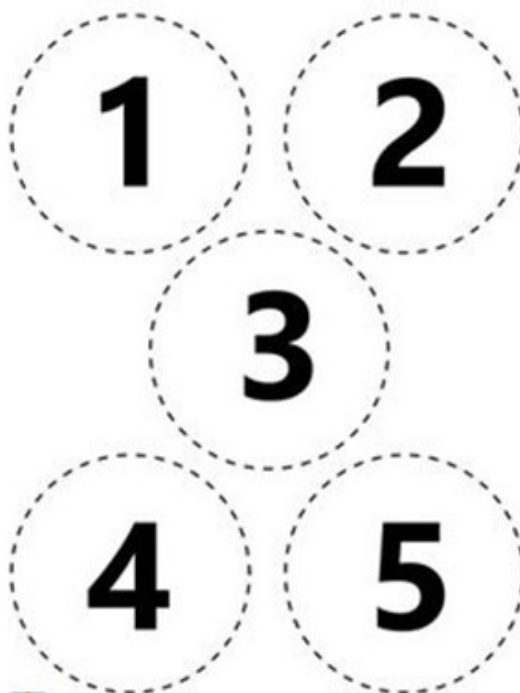
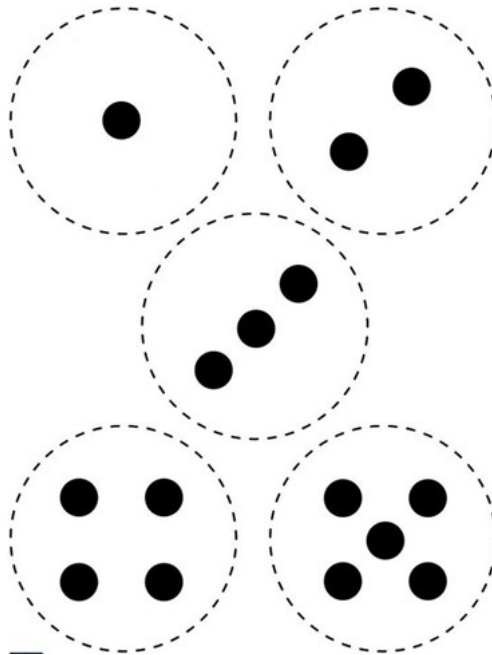
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**24ºROTEIRO - INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA:19/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE BOLINHAS E LIGUE AO NUMERAL  
CORRESPONDENTE:**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**24º ROTEIRO - INFANTIL 4**

**SEXTA-FEIRA: 20/08/2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM A COR QUE SE PEDE**

